

چکیده

زمینه و هدف: دندانپزشکی شاخه ای از پزشکی است که نیاز به مهارت‌های حرکتی و هماهنگی کافی دارد و این هماهنگی شامل دست‌ها، چشم‌ها و ادراک فضایی می‌شود. جستجو برای یافتن آزمون‌های گزینشی معتبر ادامه دارد همچنین درمان موفق دندانپزشکی بستگی به عواملی مانند آناتومی و محل دندانها، مهارت‌های دستی دندانپزشک و انتخاب یک ابزار مناسب دارد. مهارت‌های دستی بعنوان توانایی ادغام دقت و سرعت با حرکات دقیق هماهنگ دست، دست و انگشتان تعریف شده است. این مطالعه با هدف بررسی اثر فاکتورهای آنتروپومتری بر عملکرد دانشجویان دندانپزشکی انجام شده است.

مواد و روش: پژوهش حاضر یک مطالعه ی مقطعی تحلیلی بوده و جامعه ی آماری مطالعه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه تهران، دانشگاه اصفهان و دانشگاه همدان که در مرحله آموزش بالینی می‌باشند. معیارهای ورود به مطالعه شامل دانشجویانی بودند که رضایت و همکاری لازم را برای شرکت در مطالعه داشته و معیارهای خروج شامل دانشجویانی که پس از شروع مطالعه تمایل به ادامه همکاری نداشتند.

یافته ها: این مطالعه بر روی ۱۲۴ دانشجوی دندانپزشکی با میانگین سنی $23/87 \pm 0/987$ و ماکزیمم سن ۲۶ و مینیمم ۲۲ سال انجام شد که از این تعداد ۴۳ نفر (۳۴/۷٪) دختر و ۸۱ نفر (۶۵/۳٪) پسر بودند. ۸۵/۵ درصد دانشجویان راست دست بودند و میانگین BMI آنها $20/52 \pm 2/87$ بود. معدل کل دروس عملی در دانشجویانی که دست غالب راست بود بیشتر از دانشجویان دست چپ گزارش شد و از نظر اماراتی بین عملکرد دانشجویان و دست غالب ارتباط معناداری بدست آمد.

نتایج نشان می‌دهد همبستگی مستقیم بین نسبت $2D/4D$ با معدل پره کلینیک، کلینیک و معدل کل دروس عملی و ارتباط معکوسی بین شاخص توده بدنی و معدل پره کلینیک، کلینیک و معدل کل دروس عملی در دانشجویان پسر وجود دارد اما از نظر آماری ارتباط معناداری یافت نشد. اما در دانشجویان دختر نتایج نشان می‌دهد قد، BMI و $2d/4d$ با معدل پره کلینیک، کلینیک و معدل کل دروس عملی همبستگی مستقیم وجود دارد و از نظر آماری بین قد و $2d/4d$ با معدل پره کلینیک ارتباط معناداری گزارش شد.

نتیجه گیری: نتایج نشان داد دست غالب (راست دست بودن) تاثیر معناداری بر نمرات عملی دانشجویان دندانپزشکی دارد. و اندازه قد بر نمرات عملی پره کلینیک دانشجویان دختر تاثیر معنادار داشت. نسبت انگشتان ($2D:4D$) بر نمرات عملی پره کلینیک دانشجویان دختر تاثیر معنادار و بین نسبت انگشتان ($2D:4D$) و نمرات عملی در دانشجویان پسر همبستگی دیده شد، $2D:4D$ بالاتر نشانگر مواجهه با تستوسترون کمتر و استروژن بیشتر در افراد می‌باشد که همبستگی آن با عملکرد بهتر در دانشجویان دندانپزشکی دیده می‌شود.

کلید واژه ها: $2D:4D$ ، آنتروپومتری، عملکرد، دانشجویان